



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ЦИФРОВОГО БАНКА НАВЫКОВ**

Астана – 2026

I. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по применению Цифрового банка навыков (далее – Рекомендации) разработаны с целью обеспечения методологической поддержки разработчикам профессиональных стандартов, образовательных программ, квалификационных программ, работодателям для формирования вакансий и должностных инструкций.

2. В настоящих Рекомендациях применяются следующие термины и определения:

1) знания – изученная и усвоенная информация, необходимая для выполнения действий в рамках профессиональной задачи;

2) навык – способность применять знания и умения, позволяющая выполнять профессиональную задачу целиком;

3) профессия – род занятий, осуществляемый физическим лицом и требующий определенной квалификации для его выполнения;

4) профессиональная квалификация – степень профессиональной подготовки, характеризующая владение компетенциями, требуемыми для выполнения трудовых функций по профессии;

5) профессиональный стандарт – письменный официальный документ, устанавливающий общие требования к знаниям, умениям, навыкам, опыту работы с учетом формального и (или) неформального, и (или) информального образования, уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда в конкретной области профессиональной деятельности;

6) Национальный классификатор занятий Республики Казахстан – документ по стандартизации, отражающий наименования занятий, применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирующий их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

7) компетенция – способность применять навыки, позволяющие выполнять одну или несколько профессиональных задач, составляющих трудовую функцию;

8) умение – способность физически и (или) умственно выполнять отдельные единичные действия в рамках профессиональной задачи.

9) цифровая платформа Национальной системы квалификаций – портал единой цифровой платформы занятости «Электронная биржа труда», содержащий информацию, предусмотренную пунктом 1 статьи 6 Закона «О профессиональных квалификациях» и находящийся под доменным именем «Career.enbek.kz».

3. В настоящих Рекомендациях применяются следующие аббревиатуры и сокращения:

Career Enbek - цифровая платформа Национальной системы квалификаций;

ESCO - (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) Европейская классификация навыков, компетенций, квалификаций и профессий;

ГОСО ВПО - государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования;

ГОСО ПО - государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования;

ГОСО ТиПО - государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования;

ИИ - искусственный интеллект;

КП - квалификационная программа;

МСКЗ - Международная стандартная классификация занятий;

НКЗ - Национальный классификатор занятий Республики Казахстан;

НРК - Национальная рамка квалификаций;

НСК - Национальная система квалификаций;

ОКЭД - общий государственный классификатор видов экономической деятельности;

ОП - образовательная программа;

ОРК - отраслевая рамка квалификаций;

ПС - профессиональный стандарт;

ЦБН - Цифровой банк навыков;

ЦППК - Центр признания профессиональных квалификаций;

ЭБТ - Электронная биржа труда.

II. Предназначение и структура ЦБН

ЦБН - раздел цифровой платформы НСК, содержащий систематизированные сведения о навыках, знаниях и умениях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

ЦБН, действуя как раздел Career Enbek, предоставляет доступ к актуальной информации о навыках и профессиях обеспечивая связь с соответствующими ПС, вакансиями и учебными курсами. ЦБН предназначен для различных категорий пользователей: от разработчиков ПС до родителей и детей, выбирающих будущую профессию.

Таким образом, ЦБН представляет собой важный инструмент, обеспечивающий структурированное и актуальное представление информации о навыках, востребованных на современном рынке труда. Данный инструмент разработан с учетом современных требований к квалификациям работников и призван обеспечить качественное и актуальное предоставление информации о навыках и компетенциях, что позволит эффективно использовать его в практике работодателей, организаций образования, соискателей работы и других участников НСК.

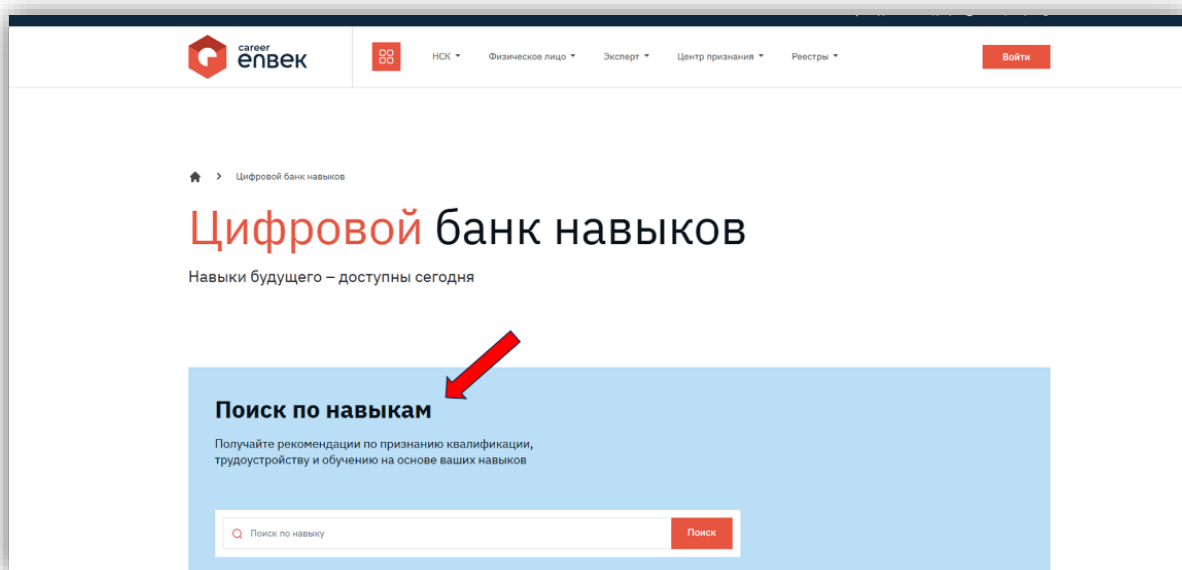
Навыки в ЦБН классифицируются по группам, что позволяет четко и однозначно определять их применение и значимость в различных профессиональных областях. Каждый навык сопровождается детализированным описанием, а также наименования профессиональных групп, где этот навык может быть востребован.

ЦБН использует удобный и понятный интерфейс для пользователей, что облегчает поиск и анализ информации о навыках.

Структура ЦБН

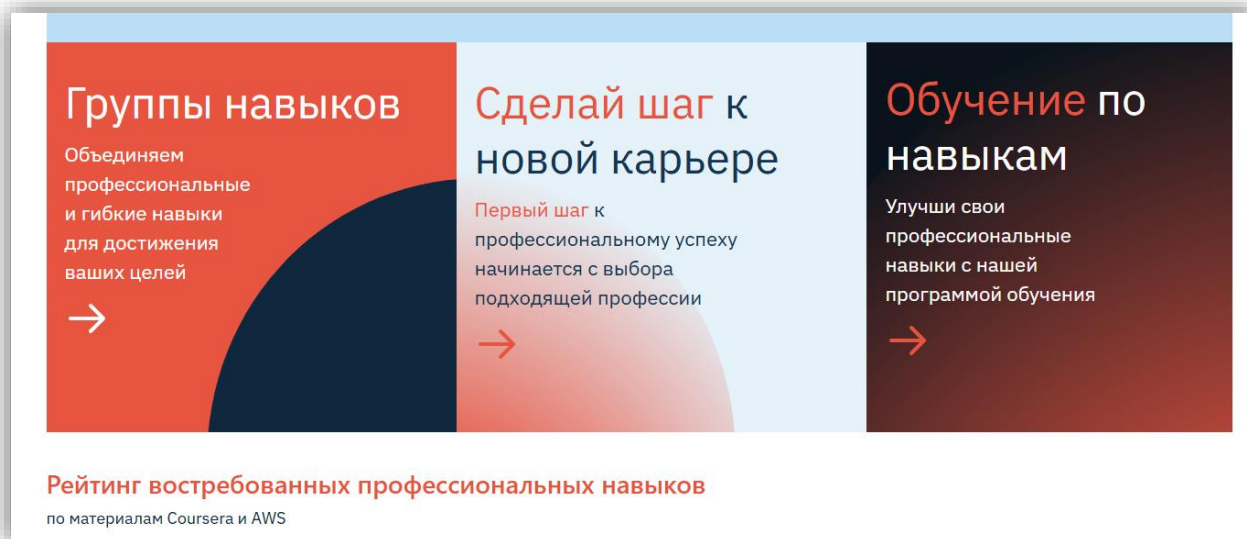
1) Главная страница ЦБН содержит:

– поисковую строку по навыкам, где пользователь может определить подходящие профессии на основе своих навыков;



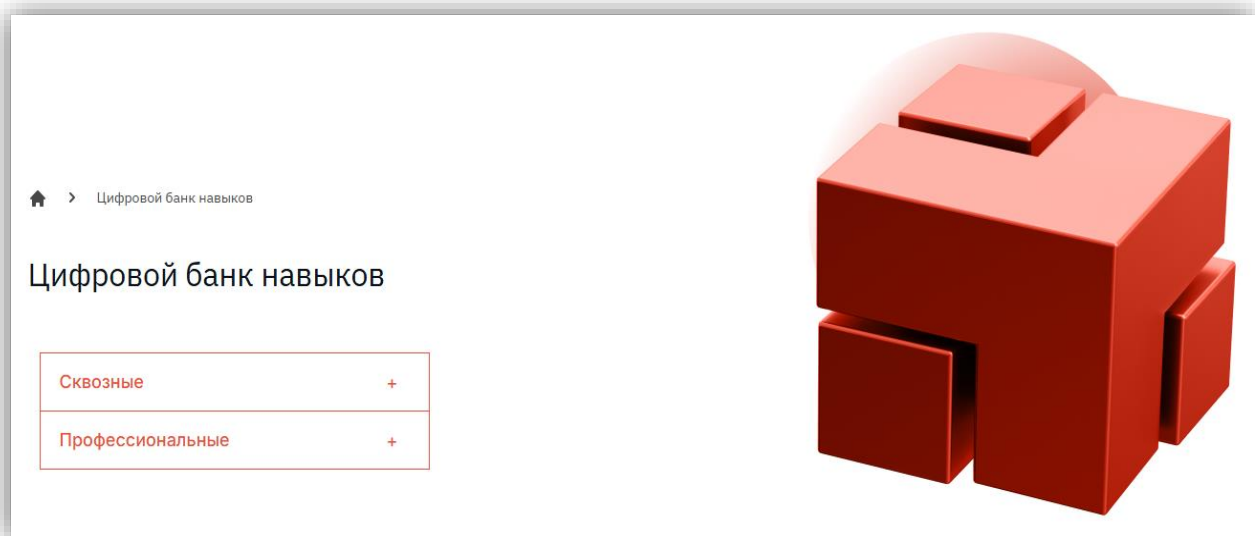
– Рейтинг профессиональных навыков (по материалам Coursera и AWS), востребованных на рынке труда, наиболее часто используемые в вакансиях работодателей и резюме соискателей.

На главной странице ЦБН представлено три ключевые вкладки: «Группы навыков», «Сделай шаг к новой карьере» и «Обучение по навыкам». Каждая из них предлагает уникальные возможности для пользователей и содержит полезную информацию для различных целевых групп.

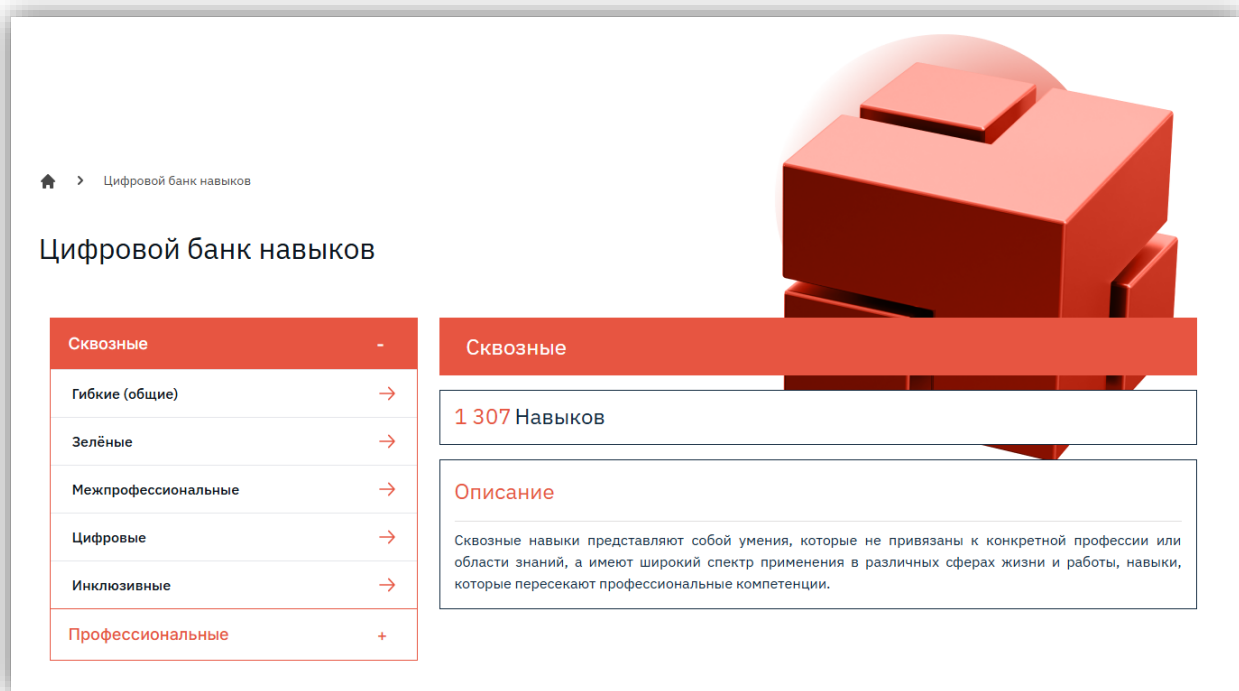


1. Вкладка «Группы навыков»

Эта вкладка содержит классификацию навыков, структурированных по определённым группам: профессиональные и сквозные. Навыки сгруппированы таким образом, чтобы пользователи могли легко находить те, которые соответствуют их профессиональным интересам или требованиям работы.

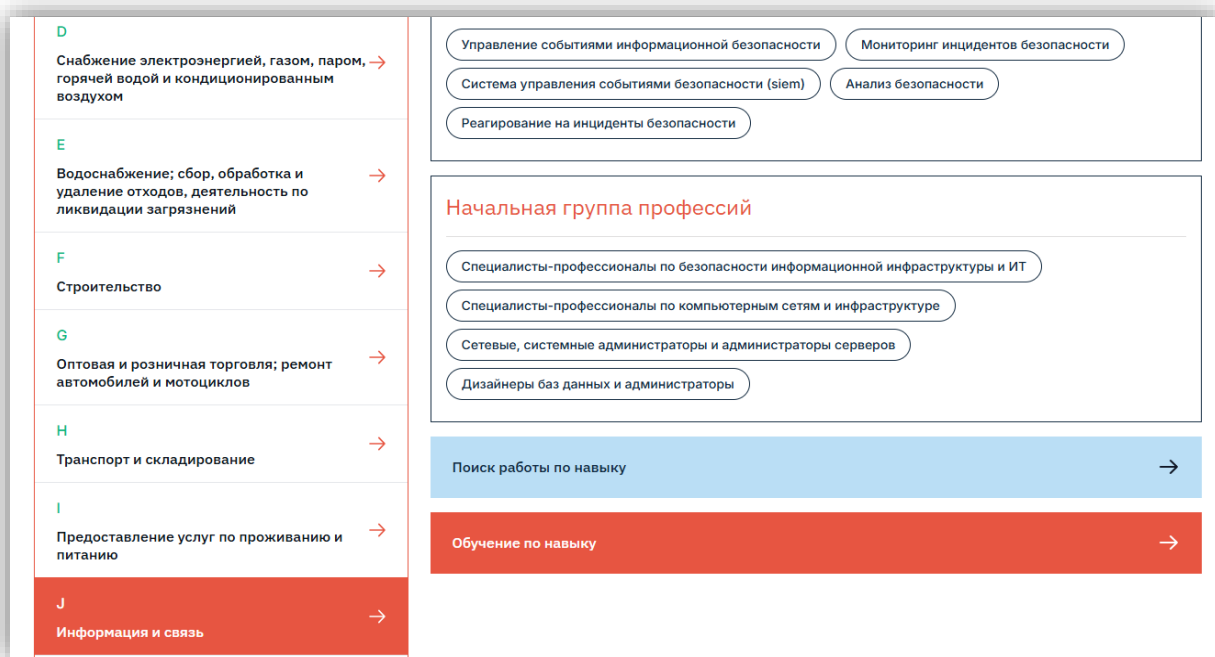


Сквозные навыки включают подгруппы: **гибкие (общие), зеленые, межпрофессиональные, цифровые и инклюзивные** навыки.

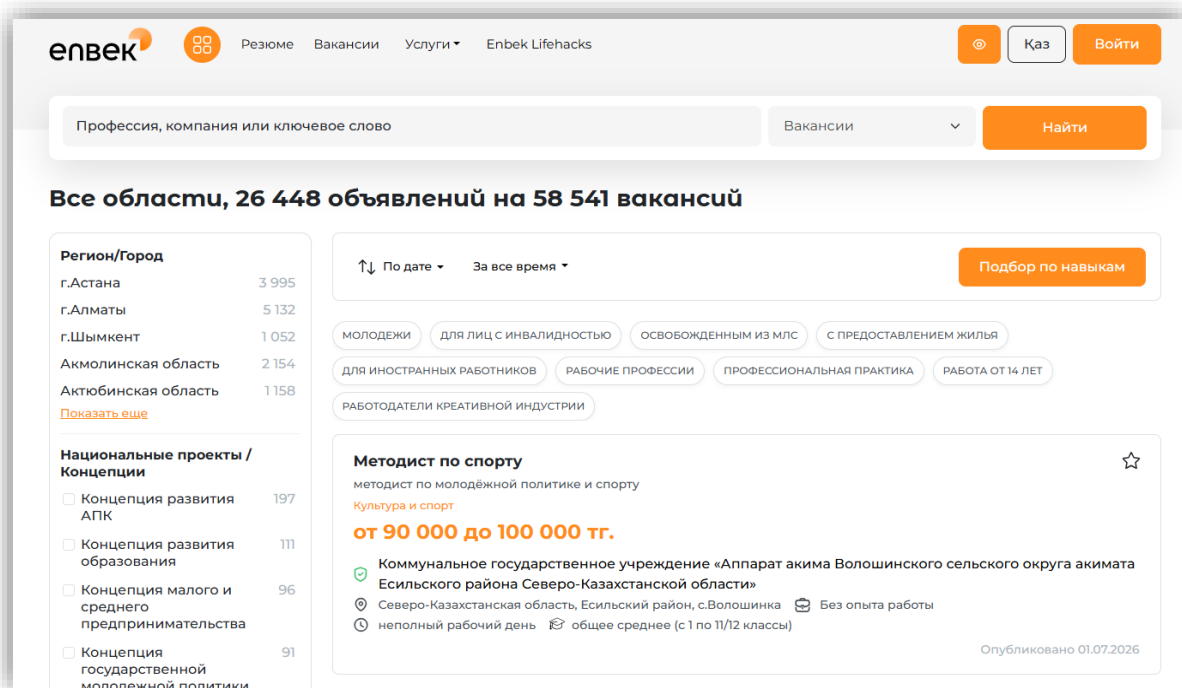


По каждой подгруппе и каждому навыку предусмотрено **описание, альтернативные наименования и 2 (две) ссылки** на:

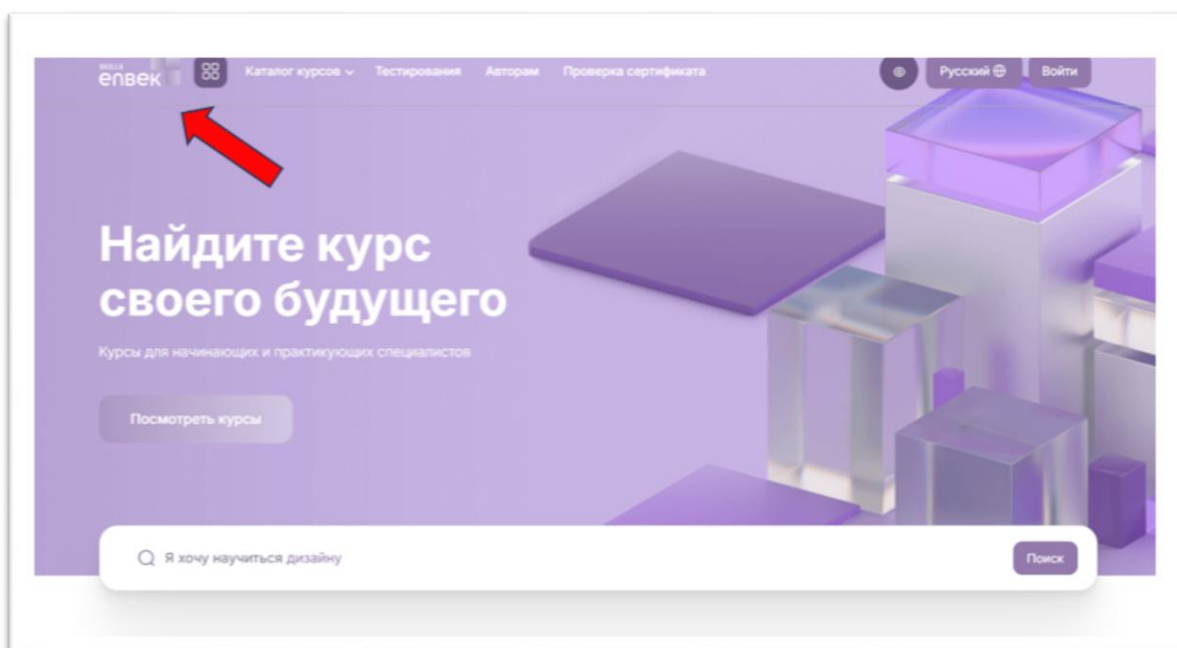
- «Поиск работы по навыку»;
- «Обучение по навыку».



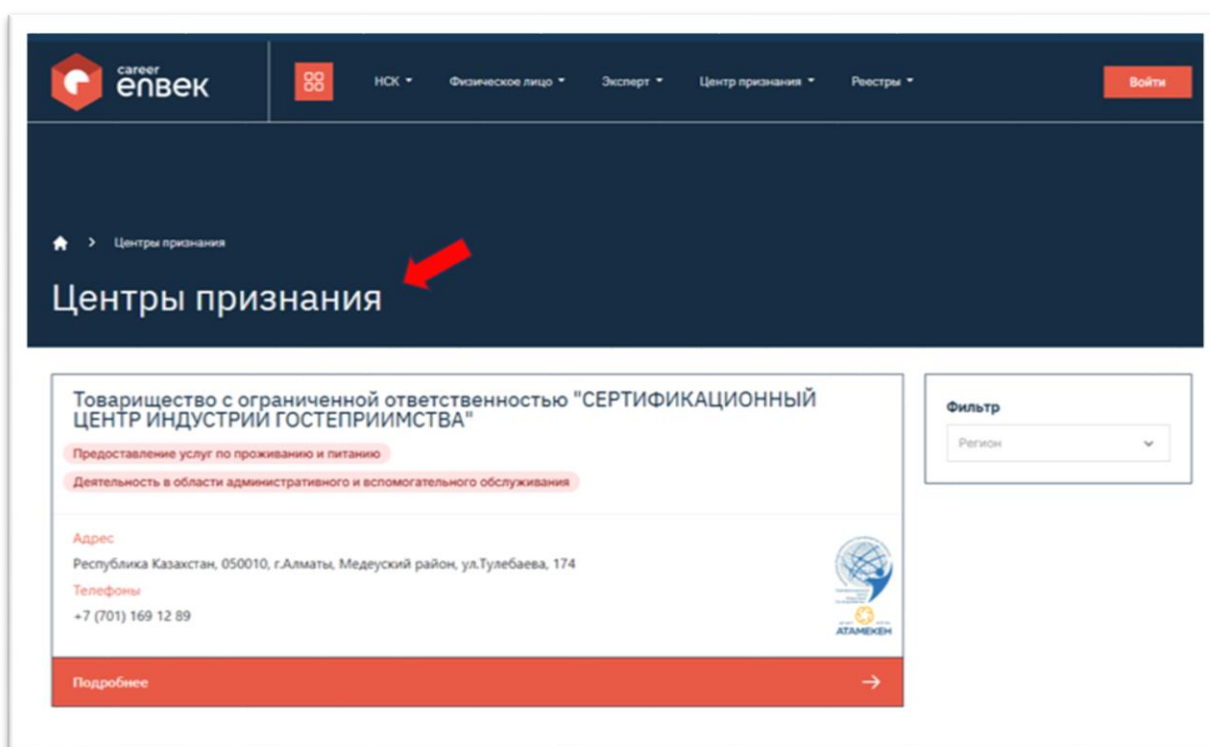
1.1.1. «Поиск работы по навыку» - дает доступ на ЭБТ (enbek.kz), онлайн-сервис, который поможет соискателю найти любую работу в Казахстане, дает возможность сформировать и оставить резюме, обеспечивает поиск вакансий на данном сайте.



1.1.2. Ссылка «Обучение по навыку» выводит пользователя на платформу Skills.enbek.kz, где представлены курсы для обучения, в том числе по навыкам, как профессиональным, так и сквозным.



1.1.3. Также функционалом ЦБН предусмотрена ссылка «Получить признание», которая выводит пользователя на страницу, содержащую перечень ЦППК.



1.2. **Профессиональные навыки** сгруппированы по секциям ОКЭД, поэтому пользователь может выбрать необходимые навыки, ориентируясь на область профессиональной деятельности. ОКЭД включает 21 секцию, обозначаемую буквами латинского алфавита, по основным секторам экономики.

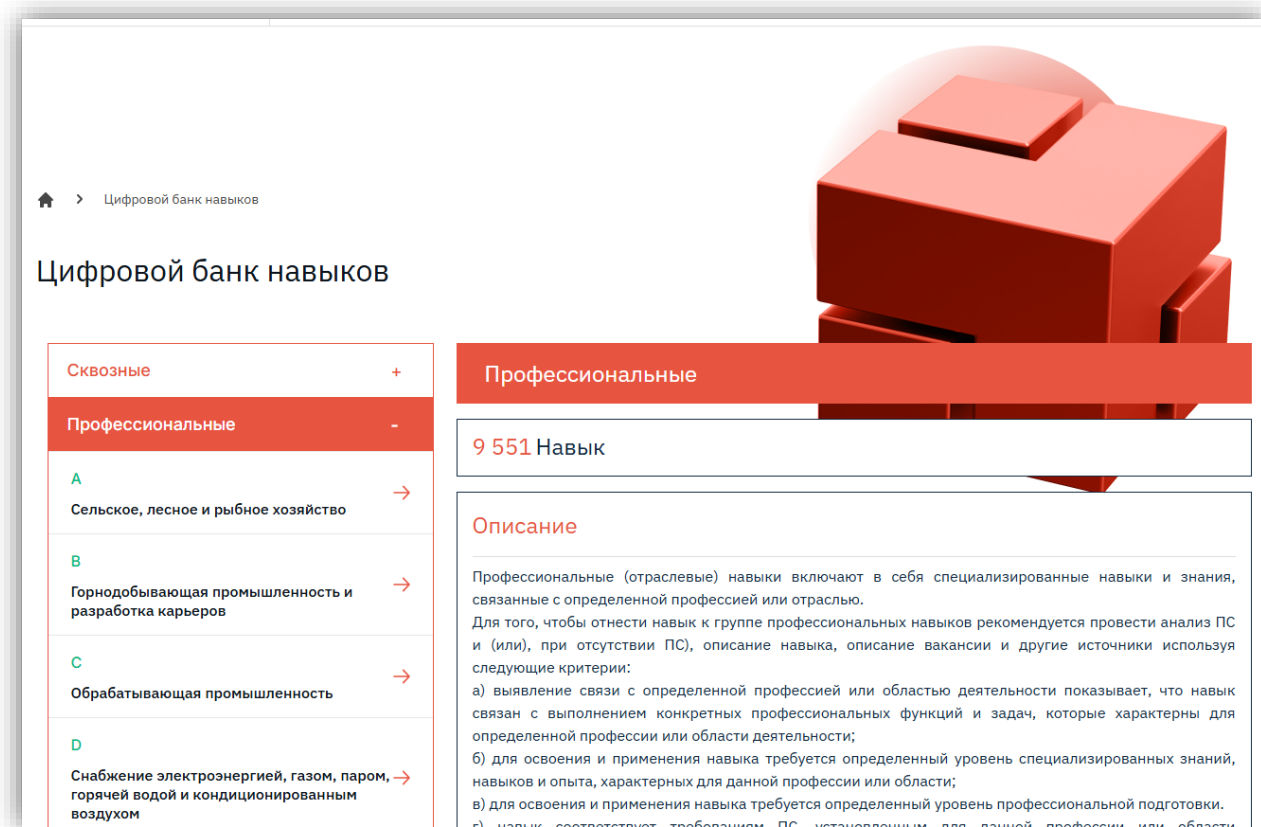


Таблица 1. Перечень секций и разделов ОКЭД

Секции	Наименование	Разделы
А	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	01-03
	Растениеводство и животноводство, охота и предоставление услуг в этих областях	01
	Лесоводство и лесозаготовки	02
	Рыболовство и рыбоводство	03
В	Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров	05-09
	Добыча угля	05
	Добыча сырой нефти и природного газа	06
	Добыча металлических руд	07
	Добыча прочих полезных ископаемых	08
	Предоставление услуг в горнодобывающей промышленности	09
С	Обрабатывающая промышленность	10-33
	Производство продуктов питания	10
	Производство напитков	11
	Производство табачных изделий	12
	Производство текстильных изделий	13
	Производство одежды	14
	Производство кожаной и относящейся к ней продукции	15
	Производство деревянных и пробковых изделий, кроме мебели; производство изделий из соломки и материалов для плетения	16
	Производство бумаги и бумажной продукции	17
	Полиграфическая деятельность и воспроизведение записанных носителей информации	18
	Производство кокса и продуктов нефтепереработки	19

	Производство продуктов химической промышленности	20
	Производство основных фармацевтических продуктов и фармацевтических препаратов	21
	Производство резиновых и пластмассовых изделий	22
	Производство прочей не металлической минеральной продукции	23
	Металлургическое производство	24
	Производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	25
	Производство компьютеров, электронного и оптического оборудования	26
	Производство электрического оборудования	27
	Производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки	28
	Производство автомобилей, прицепов и полуприцепов	29
	Производство прочих транспортных средств	30
	Производство мебели	31
	Производство прочих готовых изделий	32
	Ремонт и установка машин и оборудования	33
D	Снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	35
E	Водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	36-39
	Сбор, обработка и распределение воды	36
	Сбор и обработка сточных вод	37
	Сбор, обработка и удаление отходов; утилизация (восстановление) материалов	38
	Деятельность по ликвидации загрязнений и прочие услуги в области удаления отходов	39
F	Строительство	41-43
	Строительство зданий	41
	Гражданское строительство	42
	Специализированные строительные работы	43
G	Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	45-47
	Оптовая и розничная торговля автомобилями и мотоциклами и их ремонт	45
	Оптовая торговля, за исключением торговли автомобилями и мотоциклами	46
	Розничная торговля, кроме торговли автомобилями и мотоциклами	47
H	Транспорт и складирование	49-53
	Деятельность сухопутного и трубопроводного транспорта	49
	Деятельность водного транспорта	50
	Деятельность воздушного транспорта	51
	Складирование грузов и вспомогательная транспортная деятельность	52
	Почтовая и курьерская деятельность	53
I	Предоставление услуг по проживанию и питанию	55-56
	Предоставление услуг по временному проживанию	55
	Предоставление услуг по обеспечению питанием и напитками	56
J	Информация и связь	58-63
	Издательская деятельность	58

	Производство кино-, видеофильмов и телевизионных программ, деятельность в сфере звукозаписи и издания музыкальных произведений	59
	Деятельность по созданию программ и телерадиовещание	60
	Телекоммуникации	61
	Компьютерное программирование, консультационные и другие сопутствующие услуги	62
	Деятельность в области информационного обслуживания	63
К	Финансовая и страховая деятельность	64-66
	Финансовое посредничество, кроме страхования и пенсионного обеспечения	64
	Страхование, перестрахование и пенсионное обеспечение, кроме обязательного социального обеспечения	65
	Вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг и страхования	66
L	Операции с недвижимым имуществом	68
M	Профессиональная, научная и техническая деятельность	69-75
	Деятельность в области права и бухгалтерского учета	69
	Деятельность головных компаний; консультирование по вопросам управления	70
	Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий, технических испытаний и анализа	71
	Научные исследования и разработки	72
	Рекламная деятельность и исследование конъюнктуры рынка	73
	Прочая профессиональная, научная и техническая деятельность	74
	Ветеринарная деятельность	75
N	Деятельность в области административного и вспомогательного обслуживания	77-82
	Аренда, прокат и лизинг	77
	Деятельность в области трудоустройства	78
	Деятельность туристских агентств и операторов, бронирование и сопутствующая деятельность	79
	Деятельность по обеспечению безопасности и проведению расследований	80
	Деятельность по обслуживанию зданий и благоустройству территорий	81
	Деятельность в области офисного административного и вспомогательного обслуживания, направленная на поддержание коммерческой деятельности	82
O	Государственное управление и оборона; обязательное социальное обеспечение	84
P	Образование	85
Q	Здравоохранение и социальное обслуживание населения	86-88
	Деятельность в области здравоохранения	86
	Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания	87
	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания	88
R	Искусство, развлечения и отдых	90-93
	Деятельность в области творчества, искусства и развлечений	90
	Деятельность библиотек, архивов, музеев и прочая деятельность в области культуры	91
	Деятельность по организации азартных игр и заключению пари	92

	Деятельность в области спорта, организации отдыха и развлечений	93
S	Предоставление прочих видов услуг	94-96
	Деятельность общественных объединений (организаций)	94
	Ремонт компьютеров, предметов личного потребления и бытовых товаров	95
	Предоставление прочих индивидуальных услуг	96
T	Деятельность домашних хозяйств, нанимающих домашнюю прислугу; деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного потребления	97-98
	Деятельность домашних хозяйств, нанимающих домашнюю прислугу	97
	Деятельность домашних хозяйств по производству товаров и услуг для собственного потребления	98
U	Деятельность экстерриториальных организаций и органов	99

1.2.1. Каждая группа ОКЭД содержит перечень навыков характерных для отраслей и соответствующих профессий

Горнодобывающая промышленность и разработка карьеров

688 Навыков

Поиск по навыку

B.06.001 →
Анализирование результативности мероприятий по обеспечению безопасности ГТС

B.06.002 →
Введение документации, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности

B.09.001 →
Ведение документации по защите от коррозий

B.06.003 →
Ведение документации по эксплуатации

1.2.2. Каждый профессиональный навык содержит:

- подробное описание выбранного навыка;
- уровень навыка по НРК;
- его альтернативные наименования;
- начальная группа занятий.

V.06.001 Анализирование результативности мероприятий по обеспечению безопасности ГТС

Описание

Навык, позволяющий оценивать эффективность мероприятий, направленных на обеспечение безопасности газотранспортной системы (ГТС), включая анализ результатов и выявление направлений для улучшения защиты от угроз и аварий

Уровень навыка по НРК: 6-8

Альтернативные наименования

Оценка безопасности газотранспортной системы

Анализ мероприятий по безопасности гтс

Мониторинг результативности мероприятий по безопасности

Оценка эффективности охраны гтс

Анализ защиты газотранспортной инфраструктуры

Начальная группа профессий

Производственные инженеры, в т.ч. по продукции

Инженеры-строители

Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров- электротехников, н.в.д.г.

Инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда

Вкладка «Начальная группа профессий» предоставляет возможность перехода к профессиям связанными с данным навыком.

Начальная группа профессий

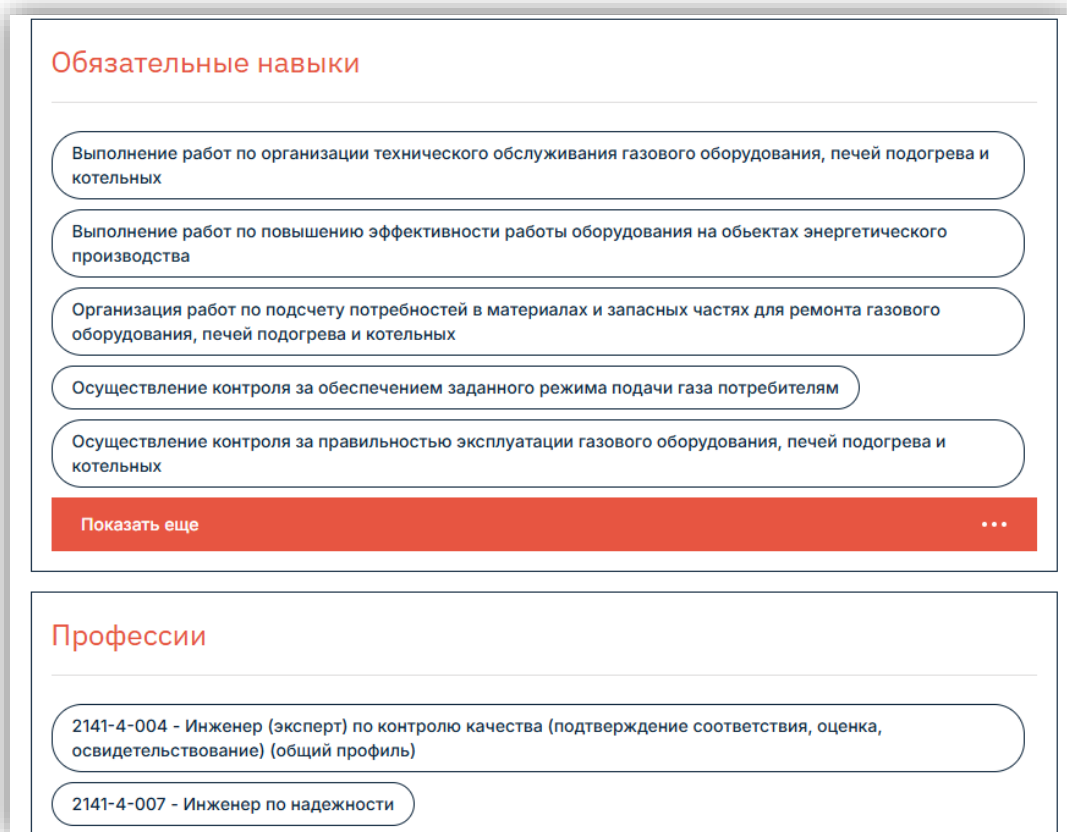
Производственные инженеры, в т.ч. по продукции

Инженеры-строители

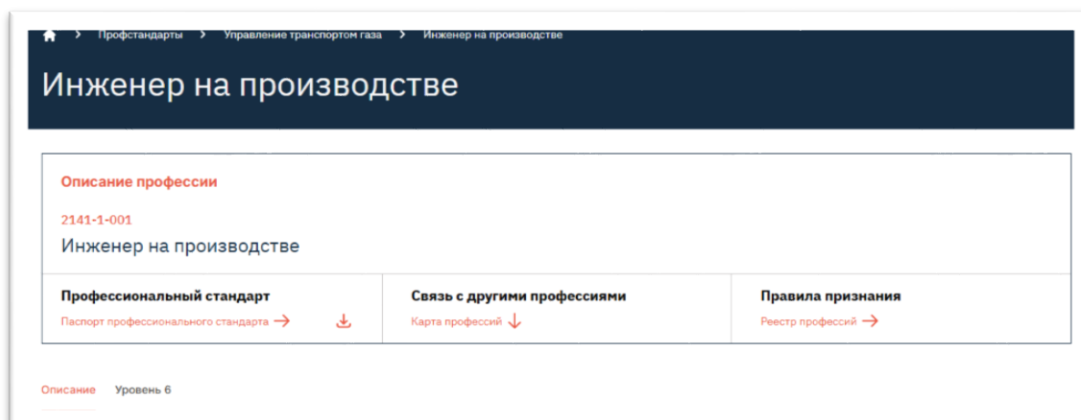
Специалисты-профессионалы в области техники, исключая инженеров- электротехников, н.в.д.г.

Инспекторы строительных работ, по контролю качества и охране труда

При переходе пользователь заходит на группу профессий (до 4 знака НКЗ), где содержится описание данной группы профессий, обязательные навыки, перечень профессий (до 8 знака НКЗ).

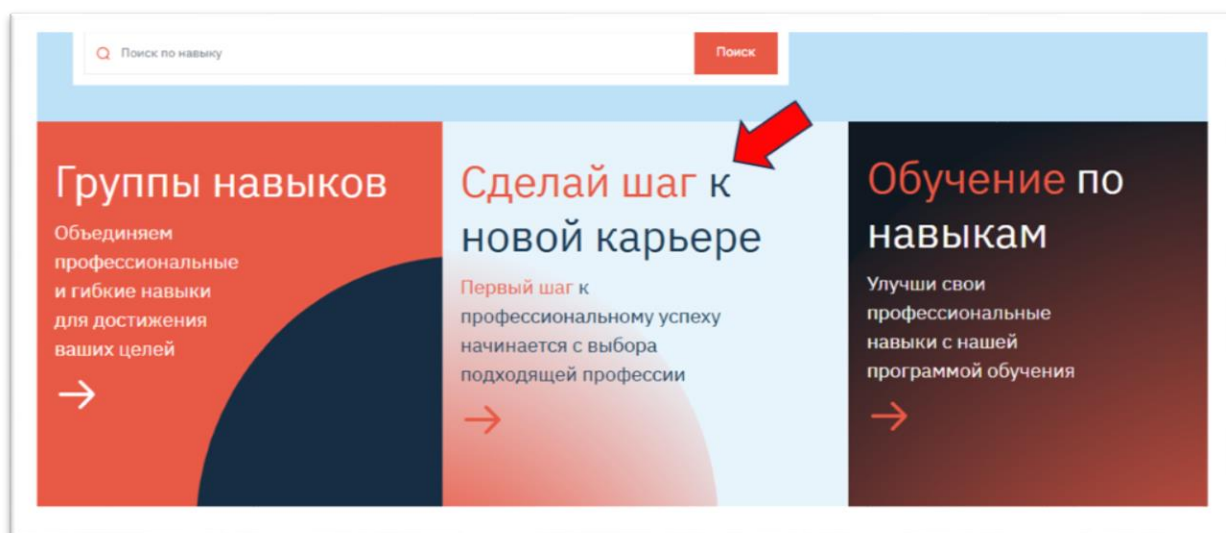


Используя перечень профессий, которым необходим данный навык, при переходе на одну из этих профессий пользователь получает доступ к ПС, где может изучить какие трудовые функции и соответствующие навыки содержит выбранная профессия.



Все функции, описанные выше дают пользователю возможность поиска от навыка к профессии и обратно от профессии к навыку.

2. Вкладка «Сделай шаг к новой карьере» ведет к перечню профессий, связанных с навыками охватываемыми ЦБН.



Перечень профессий базируется на НКЗ, который служит иерархической основой для классификации профессий и соответствующих навыков. Каждая профессия, представленная в ЦБН, соответствует коду НКЗ, что обеспечивает точное сопоставление профессий и навыков. В ЦБН предоставлено последовательное описание групп профессий начиная от 1 знака НКЗ, заканчивая четвертым знаком.

← Назад

3. Специалисты-техники и иной вспомогательный профессиональный персонал

35. Специалисты-техники в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

352. Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию

3521 Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы →

3522 Специалисты-техники по телекоммуникациям →

3523 Операторы телекоммуникационного оборудования →

Код: 352

Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию

Описание

Специалисты-техники по телекоммуникациям и телерадиовещанию осуществляют технический контроль за функционированием аппаратуры для записи и редактирования изображения и звука и для передачи изображения и звука радио- и телепередач, а также других видов телекоммуникационных сигналов на суше, на море или в самолете, выполняют технические задачи, связанные с телекоммуникационными инженерными изысканиями и проектированием, изготовлением, монтажом, строительством, эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом телекоммуникационных систем. Выполняемые обязанности работников данной малой группы обычно включают: контроль оборудования для записи звука, редактирования и микширования записи изображения и звука; контроль и ведение передачи, систем вещания и спутниковых систем для радио- и телевизионных программ; контроль и обслуживание систем радиосвязи, спутниковых услуг и многоканальных систем на суше, морских или воздушных судов; предоставление технической помощи, связанной с исследованиями и развитием телекоммуникационного оборудования или тестированием прототипов; проектирование и подготовку чертежей схем в соответствии с изложенными техническими требованиями; обеспечение технического надзора за производством, использованием, содержанием и ремонтом телекоммуникационных систем.

Занятия данной малой группы подразделяются на следующие начальные группы:

3521 Специалисты-техники по телерадиовещанию и аудио-видео операторы

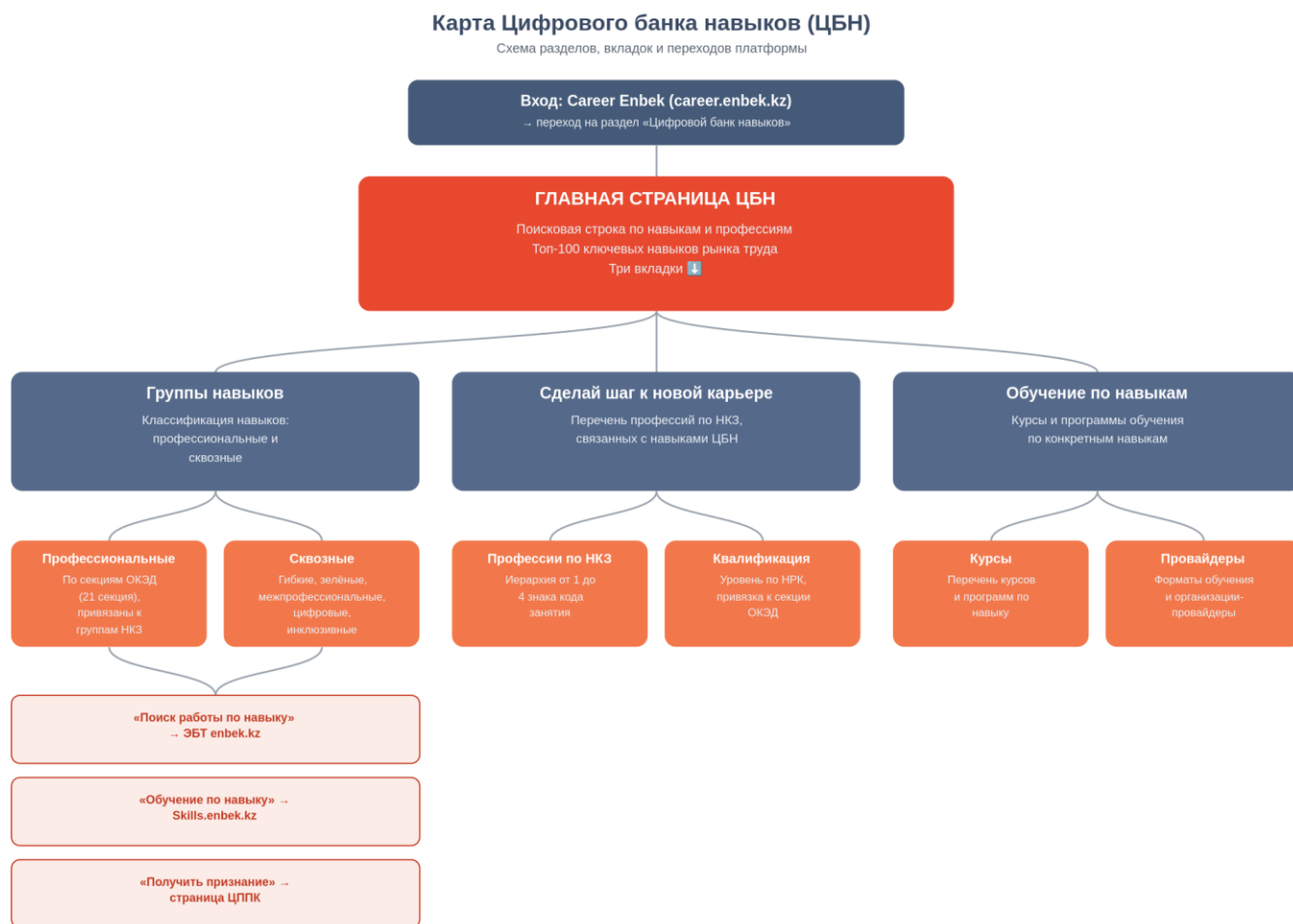
3522 Специалисты-техники по телекоммуникациям

Описание профессий и соответствующих им навыков в ЦБН коррелирует с НРК, что позволяет учитывать уровень квалификации для каждой профессии, а также с ОКЭД, обеспечивая связь между профессиями и соответствующими секторами экономики. Для каждой профессии указываются один предпочтительный термин и возможные альтернативные варианты.

ЦБН также предоставляет метаданные для каждой профессии, такие как описание, включающее примечания к сфере применения, возможные виды работ,

которые эксперты признали актуальными для данной профессии в рамках казахстанского рынка труда.

3. Алгоритм использования ЦБН напрямую связан с его структурой.



Как пользоваться?

Например, при переходе к профессии, пользователь переходит на страницу профессий с кодами НКЗ.

В левом окне пользователь увидит перечень основных групп из НКЗ, может ознакомиться с подробным описанием данной группы, узнать какие подгруппы включены в эту группу. Пользователь выбирает интересующую профессию, переходит на страницу самой профессии, с возможностью перехода на ПС, видит описание, все обязательные навыки, которые необходимы для выбранной профессии. Выбрав интересующий навык, пользователь перейдет на страницу подробного описания навыка.

Если пользователь точно знает навык, тогда ЦБН предложит пользователю информацию в два клика.

В поисковой строке пишется наименование навыка, система переведет пользователя на страницу с результатом поиска, где пользователь может ознакомиться подробно с каждым описанием навыков, кроме того увидит перечень других навыков, которые наряду с выбранным навыком относятся к определенным профессиям.

Так как ЦБН - это универсальный инструмент, который предоставляет доступ к актуальной информации о навыках, профессиях, ПС, ОП, ЦППК и КП ниже приведен пошаговый алгоритм по использованию ЦБН для разных целей.

III. Использование данных ЦБН для разработки ПС

ЦБН является одним из ключевых инструментов для разработки ПС, который обеспечивает доступ к актуальной информации о востребованных навыках, квалификациях и их применении в профессиональной деятельности. Данные ЦБН помогают разработчикам ПС выстроить более точные и соответствующие актуальным требованиям профессии стандарты, основанные на реальных данных рынка труда. ПС, в своей структуре содержит карточки профессий¹, которые включают перечень и описание трудовых функций (набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда), для каждой профессии рекомендуется указывать как обязательные, так и дополнительные трудовые функции. Функции состоят из навыков (рекомендуется установить для каждой трудовой функции не менее двух навыков), которые формируются из соответствующих умений, знаний и требований к личностным компетенциям.

1. Изучение групп навыков и их характеристик

1.1) Переход на вкладку «Группы навыков»

Для начала работы с ЦБН необходимо перейти на вкладку «Группы навыков». Здесь представлены как профессиональные, так и сквозные навыки, которые являются важными для формирования профессиональных стандартов.

1.2) Изучение доступных профессиональных навыков

Разработчику ПС рекомендуется изучить перечень профессиональных навыков, которые имеют отношение к отрасли и группе занятий. Все профессиональные навыки сгруппированы по секциям ОКЭД, поэтому разработчик может выбрать необходимые навыки, ориентируясь на область профессиональной деятельности.

На основании этой работы рекомендуется составить перечень профессиональных навыков, которые потенциально могут быть использованы для формирования карточки профессии будущего ПС.

Пример: Навык «Ведение ежедневного контроля запаса нефти» применим в следующих начальных группах занятий: «Операторы очистки и переработки нефти и газа», «Другие операторы производственного стационарного оборудования, н.в.д.г.», «Техники нефтегазового дела», «Операторы по переработке химического сырья и производству химической продукции».

1.3) Изучение описания навыков и их альтернативных названий

Каждый навык в ЦБН имеет подробное описание и альтернативные наименования. Например, навык «Ведение ежедневного контроля запаса нефти» имеет следующие альтернативные наименования «Управление запасами нефти»,

¹ Об утверждении Правил разработки и (или) актуализации профессиональных стандартов. Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 7 сентября 2023 года № 377

«Контроль нефтяных запасов», «Мониторинг запасов нефти», «Анализ запасов нефти», «Оптимизация хранения нефти».

Это поможет лучше понять специфику навыка и его применение в разных контекстах трудовой деятельности при формировании навыков, составляющих трудовую функцию.

Также важно изучить уровни квалификации, соответствующие каждому навыку, и сопоставить их с уровнями НРК и ОРК - <https://career.enbek.kz/ru/pages/ork>), что позволит точно определить требования к квалификации.

Например, навык «Ведение ежедневного контроля запаса нефти» имеет уровень по НРК: 3-4, следовательно он применим для уровня квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена по отрасли.

2. Сопоставление навыков с профессиями

2.1) Использование вкладки «Поиск работы по навыку»

Для того чтобы понять, как конкретный навык применяется в профессиях, разработчику ПС возможно использовать следующую вкладку ЦБН:

– «Поиск работы по навыку» позволяет получить информацию, какие вакансии требуют конкретного навыка. Это важно для понимания реального применения навыка на рынке труда при разработке карточки профессии.

Пример: вакансии «Оператор по добыче нефти и газа»

The screenshot shows a job listing on the Enbek Career portal. At the top, it displays the ID of the vacancy (PR709a81859b9dfc) and navigation links: 'Печать' (Print), 'Избранное' (Favorites), 'Поделиться' (Share), and 'Сохранить' (Save). Below this, it states the vacancy was published on 17.01.2025. The main title is 'Оператор по добыче нефти и газа' (Operator for oil and gas production) with a salary of 'от 250 000 тенге' (from 250,000 tenge). A subtitle reads 'Оператор по переработке нефти и газа' (Operator for oil and gas processing). The industry is listed as 'Нефть, газ, добыча ресурсов' (Oil, gas, resource extraction). A section titled 'Информация о вакансии' (Vacancy information) contains a table with details: Type of employment is 'временная' (temporary), Internship is 'Не предполагается' (not assumed), Work schedule is 'полный рабочий день' (full working day), Experience is '2 года' (2 years), Working conditions are 'нормальные' (normal), and Education is 'техническое и профессиональное' (technical and professional). It also indicates '1' working place. The 'Профессиональные навыки' (Professional skills) section lists: 'Проверка технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн;' (Checking the technical condition of reservoirs, tanks, tankers;), 'Работа технологических насосов на станциях по переработке нефти, нефтепродуктов;' (Operation of technological pumps at stations for oil and oil products processing;), and 'Сопровождение оборудования для добычи нефти и газа;' (Accompanying equipment for oil and gas extraction;).

Информация о вакансии			
Тип занятости	временная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	2 года
Условия труда	нормальные	Образование	техническое и профессиональное

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки

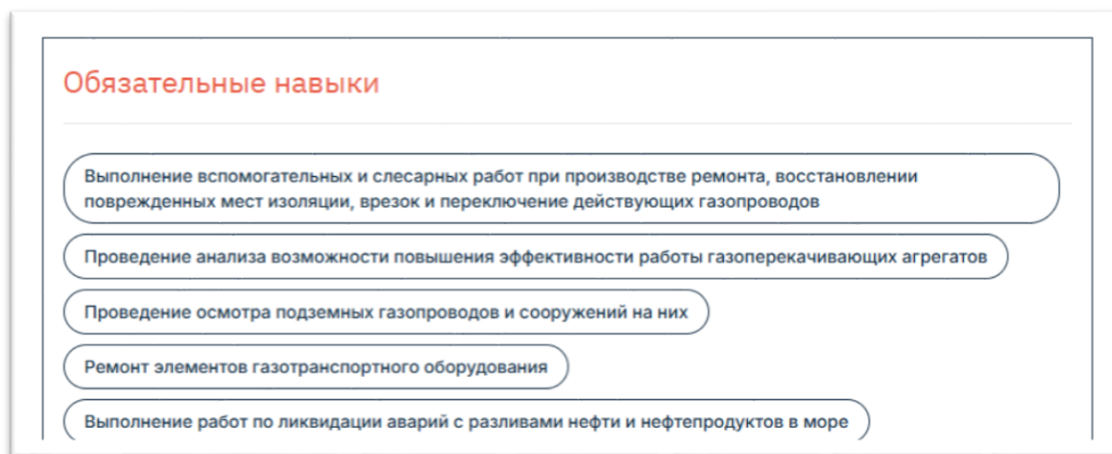
- Проверка технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн;
- Работа технологических насосов на станциях по переработке нефти, нефтепродуктов;
- Сопровождение оборудования для добычи нефти и газа;

Содержит следующие профессиональные навыки:

- «Проверка технического состояния резервуаров, емкостей, цистерн»;
- «Работа технологических насосов на станциях по переработке нефти, нефтепродуктов»;
- «Сопровождение оборудования для добычи нефти и газа»;
- «Управление технологическими процессами добычи»;

- «Контроль добычи».

Соотнеся эти предоставленные навыки с данными ЦБН, можно определить альтернативные наименования навыков, соотнести навыки, изложенные в вакансии с навыками относящимся к начальной группе «8112 Операторы по добыче сырой нефти и природного газа».



2.2) Переход от навыка к профессии

Переходите от навыка к профессии, чтобы изучить действующий ПС, связанный с родственной профессией в той же отраслевой группе, как и профессия, для которой вы разрабатываете ПС. Это поможет:

- Получить четкое представление о трудовых функциях, которые связаны с данным навыком.
- Сопоставить требования профессии с актуальными ПС, и на этой основе актуализировать или дополнить ПС, над которыми работают специалисты.

3. Формирование трудовых функций

3.1) Использование описаний профессий и навыков для формирования трудовых функций.

Описание занятий и навыков, предложенные в ЦБН, могут быть использованы при формировании перечня трудовых функций, которые будут являться основой карточек профессий будущего ПС. Используя данные ЦБН, разработчики могут определить, какие именно действия, выполняемые специалистом, необходимы для выполнения трудовых функций, и какие навыки (умения и знания) для этого требуются.

3.2) Использование данных ЦБН при проведении функционального анализа²
При разработке ПС, проводится анализ вида профессиональной деятельности, при котором может использоваться метод функционального анализа – в случае разработки содержания карточек профессий данный метод направлен на анализ трудовой деятельности и базируется на выявлении функций, которые должны выполняться в конкретной области профессиональной деятельности, учитывая ключевые навыки и требования, необходимые для выполнения каждой из трудовых функций.

² Методические рекомендации по разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов. Астана 2026 г.

Функциональный анализ с использованием данных ЦБН позволяет детализировать и включить все необходимые шаги, которые специалист должен выполнять на каждом уровне квалификации.

4. Внедрение сквозных навыков ПС

При разработке содержания карточек профессий ПС внимание следует уделить **сквозным навыкам**, разделенным на категории:

- Цифровые навыки - навыки, связанные с информационными технологиями, с умениями работы с компьютерами, программным обеспечением, цифровыми технологиями и информационными системами, искусственным интеллектом.

- Зеленые навыки - навыки, связанные с экологической устойчивостью и ресурсосбережением, обращением с отходами и т. д.

- Гибкие - универсальные навыки, которые необходимы в различных сферах деятельности, такие как коммуникация, управление временем, аналитическое мышление и т.д.

- Межпрофессиональные навыки - навыки общие для целого ряда профессий, имеющие универсальный межотраслевой характер, применимые в различных отраслях экономики и профессиях. Например, такие навыки, как «техническое обслуживание оборудования» или «владение методами организации труда и управления персоналом», могут быть применимы как в производстве, так и в сфере обслуживания или IT-индустрии.

- Инклюзивные навыки - навыки, направленные на обеспечение равенства и доступности для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями.

Следует учитывать, что сквозные навыки представляют собой умения и знания, которые не привязаны к конкретной профессии или отрасли, а имеют широкий спектр применения в различных сферах жизни и работы, то есть навыки, которые пересекают профессиональные компетенции. Включение этих навыков в ПС сделает их более отвечающим требованиям работодателя и подготовит работников к требованиям будущего, таким как устойчивое развитие, цифровизация и межотраслевое сотрудничество.

Процесс включения сквозных навыков в карточки профессий предусматривает следующее:

4.1) Анализ профессиональных задач и функций

Разработчики ПС анализируют ключевые трудовые функции, чтобы выявить те, которые требуют наличия сквозных навыков. Например:

- для профессии менеджера проектов в строительстве могут быть добавлены цифровые навыки (работа с BIM-системами) и гибкие навыки (лидерство и управление конфликтами);

- для профессии инженера-эколога потребуется включение зелёных навыков, таких как управление экологически устойчивыми проектами и минимизация отходов.

4.2) Сопоставление с требованиями к квалификации

Для каждой трудовой функции определяется перечень сквозных навыков, которые будут указаны в карточке профессии.

Пример для профессии «Менеджер по проектам».

Трудовая функция: «Управление проектами в условиях цифровизации».

Сквозные навыки: цифровое управление проектами, экологическая ответственность, управление междисциплинарными командами.

Примеры использования сквозных навыков в карточках профессий:

Пример 1: Профессия - «Специалист по созданию и управлению информационными ресурсами (контент-менеджер)».

Цифровые навыки: «Анализ больших данных», «Управление данными», «Администрирование ресурсов облака для обеспечения их доступности и эффективности работы в облачной инфраструктуре».

Гибкие навыки: управление временем, работа в междисциплинарной команде и тд.

Пример 2: Профессия «Инженер-эколог».

Зелёные навыки: «выполнение обязанностей по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды, обеспечивая соблюдение экологических норм и стандартов», «оптимизация использования ресурсов», «Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности»

Пример 3: Профессия «Педагог».

Инклюзивные навыки: обеспечение доступности обучения для студентов с ограниченными возможностями.

Гибкие навыки: эффективная коммуникация, управление учебным процессом.

Разработчикам ПС необходимо помнить, что сквозные навыки должны быть адаптированы для конкретной отрасли, чтобы обеспечить их релевантность и полезность.

4.3) Применение данных ЦБН для актуализации профессиональных стандартов

При проведении работ по актуализации ПС, также возможно использование данных ЦБН, так как, механизм формирования ЦБН предусматривает включение информации об актуальных навыках из вакансий работодателей, располагаемых на ЭБТ, что позволяет учитывать изменения в экономике и на рынке труда. Это поможет адаптировать содержание ПС под возможные новые профессии и новые навыки, которые становятся актуальными.

IV. Использование данных ЦБН для разработки ОП

ЦБН является одним из инструментов для разработки и актуализации ОП направленных на подготовку кадров, так как позволяет учитывать актуальные потребности рынка труда. Использование данных ЦБН делает ОП более практикоориентированными и востребованными. Согласно ГОСО ТиПО, ПО, ВПО, программы разрабатываются в том числе в соответствии с требованиями ПС (при наличии).

1. Анализ востребованных навыков на рынке труда

Разработчику необходимо перейти на вкладку «Группы навыков», где представлены востребованные профессиональные и сквозные навыки (гибкие (общие), зеленые, межпрофессиональные, цифровые, инклюзивные).

Исходя из секций ОКЭД и начальных групп занятий определяются ключевые навыки, необходимые для квалификаций и специальностей, связанных с разрабатываемой образовательной программой. При выполнении данной работы учитываются уровни квалификации навыков в соответствии с НРК, чтобы включить в программу только актуальные и соответствующие уровню подготовки навыки.

Необходимо помнить, что для ряда специальностей некоторые сквозные навыки будут выступать как профессиональные.

Пример: если ОП направлена на подготовку специалистов в области графического дизайна, то могут быть включены следующие навыки:

Профессиональные навыки: «Владение графическими программами, включая создание, редактирование и оптимизацию графических материалов с использованием различных программных средств»; «Графический дизайн»; «Владение графическими редакторами»; «Умение работать с цифровой графикой»; «Обработка изображений».

Цифровые навыки: «Применение основных графических программ для создания, редактирования и обработки визуального контента, включая работу с изображениями, иллюстрациями и макетами», «3D-моделирование» «Векторная графика», «Выполнение работ в графических редакторах Adobe Illustrator и Photoshop».

Гибкие навыки: креативное мышление, управление проектами.

2. Обеспечение связи содержания ОП с актуальными навыками и ПС

ОП включает как профессиональные, так и сквозные навыки, чтобы подготовить студентов к современным требованиям работодателей. В целях обеспечения связи содержания ОП с содержанием ПС, разработчики могут перейти во вкладку «Сделай шаг к новой карьере» и выбрать профессию, связанную с профессиональными модулями ОП. Далее изучить ПС, в которых описаны трудовые функции, требования к знаниям, умениям и личностным компетенциям, в итоге сформулировать ключевые результаты обучения, основываясь на данных ЦБН.

Пример: при разработке профессионального модуля определена тема «Разработка мобильных приложений», при определении содержания темы следует учесть, какие языки программирования, фреймворки и методы тестирования указаны в ПС и реальных вакансиях.

Также продуктивным для разработчиков ОП может быть использование данных из вкладки «Обучение по навыкам», чтобы найти существующие курсы, содержание которых можно изучить для адаптации и включения определенных подходов и методов в разрабатываемую ОП. Содержание курсов, предлагаемых на платформе Skills Enbek, могут быть полезны для развития конкретных навыков у студентов.

На основе данных ЦБН возможно проводить анализ соответствия ОП к ПС, требованиям НРК и ОРК, с целью актуализации ОП, включая в них ключевые навыки и компетенции, которые востребованы на рынке труда, что позволит создать чёткие и понятные формулировки результатов обучения соответствующих ОП.

V. Использование данных ЦБН для разработки КП

КП³ представляет собой комплекс мер, используемых для оценки соответствия кандидата, претендующего на признание профессиональной квалификации, требованиям ПС (при их отсутствии – квалификационным требованиям) к применению знаний, умений и навыков в определенных условиях работы с использованием определенного оборудования, методологии и (или) инструментов.

В этих условиях ЦБН является важным инструментом для разработчиков КП, поскольку он предоставляет актуальную информацию о востребованных на рынке труда навыках, уровнях квалификации и их применении в профессиональной деятельности. Использование данных ЦБН позволяет обеспечить соответствие КП требованиям ПС или квалификационных требований, если ПС отсутствует. Благодаря ЦБН разработчики могут точно определять перечень знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в конкретных условиях работы, а также учитывать специфику оборудования, методологии и инструментов, используемых в профессии. Кроме того, доступ к актуальным ОП и курсам через ЦБН помогает быстро адаптировать КП к современным требованиям и ускорять процесс признания профессиональных квалификаций. При использовании данных ЦБН для разработки КП, возможно использовать следующие варианты действий:

1. Изучение содержания соответствующего ПС

При переходе на вкладку «Сделай шаг к новой карьере» выбирается соответствующее занятие (профессия), соответствующее квалификации, для которой разрабатывается КП. Выходят основные группы занятий в соответствии со структурой НКЗ:

*Например, для разработки КП по квалификации «Штукатур», необходимо выбрать **основную группу** «7. Рабочие промышленности, строительства, транспорта и других родственных занятий».*

В основной группе выбирается **подгруппа** «71. Строители-монтажники, строители-отделочники, маляры и рабочие родственных занятий, кроме электриков».

В подгруппе выбирается **малая группа** «712. Строители-отделочники и рабочие родственных занятий».

В малой группе выбирается **начальная группа** «7123. Штукатуры», в ней приведено занятие «7123-0-012 Штукатур, наружные работы». Далее по ссылке

³ Приказ и.о. Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 348 «Об утверждении правил разработки и утверждения квалификационных программ, а также требования к ним».

переходим к ПС: «Рабочие по штукатурным работам», который содержит карточку профессии по данной квалификации.

Содержание ПС поможет понять, какие трудовые функции, соответствующие навыки, знания и умения, необходимо учесть в КП для проведения практического и теоретического этапов экзамена как части процедуры признания квалификации. Описания навыков, данные в ЦБН, помогут убедиться, что задания, включённые в КП, охватывают как профессиональные, так и сквозные навыки, которые могут быть нужны для выполнения задач в различных условиях, что поможет при формировании как практических, так и теоретических заданий, содержащихся в КП.

ЦБН предоставляет гибкие и удобные инструменты для различных целей. Следуя этим шагам, пользователи могут эффективно использовать платформу для разработки ПС, образовательных и квалификационных программ.

VI. Использование данных ЦБН для развития навыков применения ИИ-технологий

Внедрение технологий ИИ во все сферы экономики требует от специалистов различных отраслей владения соответствующими навыками. В ЦБН навыки, связанные с применением ИИ, представлены двумя способами: во-первых, как часть сквозных цифровых навыков, применимых практически в любой профессии независимо от отрасли; во-вторых, как часть отдельных профессиональных навыков, отражающих специфику применения ИИ в конкретных видах профессиональной деятельности (аналитика данных, маркетинг, разработка программного обеспечения, образование и др.).

1. Использование навыков применения ИИ-технологий в подгруппе «Цифровые навыки»

Разработчику ПС, ОП или КП рекомендуется перейти на вкладку «Группы навыков», раздел «Сквозные навыки», подгруппу «Цифровые навыки», где представлен перечень навыков, связанных с использованием инструментов и технологий ИИ. К таким навыкам могут относиться, *например*: «Применять мультимодальные ИИ-модели для работы и обработки различных типов данных»; «Применять специализированные и адаптированные к специфике отрасли ИИ-инструменты, и цифровые сервисы»; «Использовать ИИ для подготовки отчётов, аналитических записок, проектной документации, презентаций, перевода» и другие. Как и по остальным навыкам, по каждому из них представлено подробное описание, альтернативные наименования, а также ссылки «Поиск работы по навыку» и «Обучение по навыку», позволяющие ознакомиться с вакансиями и курсами, где востребован данный навык.

2. Использование профессиональных навыков, связанных с применением ИИ-технологий

Помимо сквозных, часть навыков, основанных на применении ИИ, включена непосредственно в состав профессиональных навыков соответствующих секций ОКЭД и групп НКЗ в тех случаях, когда применение ИИ стало неотъемлемой

частью выполнения трудовой функции определенной профессиональной деятельности. Так, в секции «J. Информация и связь» могут быть представлены навыки «Проектировать интеллектуальные системы мониторинга и управления ресурсами ЦОД с применением методов машинного обучения»; «Использовать ИИ-помощников для автоматической генерации скриптов администрирования и технической документации»; в секции «M. Профессиональная, научная и техническая деятельность» - навыки, связанные с применением ИИ при анализе данных и подготовке аналитических отчетов; в секции «G. Оптовая и розничная торговля» - навыки использования ИИ для анализа поведения потребителей и персонализации предложений. Разработчику рекомендуется изучить как сквозные, так и профессиональные навыки соответствующей отрасли, чтобы определить полный перечень навыков ИИ, применимых к разрабатываемой профессии.

3. Учет навыков ИИ при разработке карточек профессий ПС

При формировании трудовых функций карточек профессий рекомендуется определять, требует ли выполнение той или иной трудовой функции применения технологий ИИ, и при необходимости включать соответствующие навыки как в состав сквозных цифровых, так и в состав профессиональных навыков.

Пример: для профессиональным группам «2412 Консультанты по финансовым вопросам и инвестициям»; «2413 Финансовые аналитики и специалисты-профессионалы»; «2421 Консультанты по вопросам управления и ведения бизнеса» трудовые функции могут включать навыки: «Разрабатывать бизнес-модели на основе ИИ, управлять проектами цифровой трансформации, включающими ИИ-компоненты»; «Анализировать юридические риски при использовании ИИ и разрабатывать политики управления ИИ в организации», а также профессиональный навык «Исследовать влияние ИИ на рыночные структуры, регулирование и корпоративное управление».

Пример: для профессиональных групп «Архитекторы программного обеспечения и системные аналитики»; «Разработчики и специалисты по тестированию программного обеспечения, Web и мультимедийных приложений» трудовые функции могут включать навыки: «Применять методы инженерного проектирования для взаимодействия с большими языковыми моделями и использовать предварительно обученные модели ИИ и API для практических приложений»; «Применить основы программирования и принципы ИИ для разработки и настройки предварительно обученных моделей ИИ».

При этом важно учитывать, что навыки ИИ должны быть адаптированы к конкретной отрасли и уровню квалификации: для одних профессий достаточно базовых навыков использования готовых инструментов ИИ, тогда как для других (например, для профессий в сфере ИТ) требуются углубленные навыки разработки и настройки моделей ИИ.

4. Использование навыков ИИ при разработке образовательных и квалификационных программ

Разработчикам ОП рекомендуется, используя данные вкладок «Группы навыков» и «Обучение по навыкам», включать в содержание программ результаты

обучения, отражающие современные требования рынка труда к владению технологиями ИИ, с учетом отраслевой специфики специальности.

При разработке КП рекомендуется предусматривать в практических и теоретических заданиях элементы, позволяющие оценить владение кандидатом навыками применения ИИ, если такие навыки закреплены в соответствующем ПС или квалификационных требованиях.

Поскольку перечень навыков в области ИИ, размещенных в ЦБН, регулярно актуализируется с учетом данных о вакансиях, размещенных на ЭБТ, разработчикам рекомендуется на постоянной основе отслеживать обновления ЦБН в части навыков ИИ для обеспечения актуальности и практикоориентированности разрабатываемых ПС, ОП и КП.